

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.

Voorts heeft het College voor Examens (CvE) op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet CvE de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Examens.

De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.

- 4 De examiner en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examiner en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examiner. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Examens van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;

- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
 - 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
 - 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
 - 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 Het College voor Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.
- NB2 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.
Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.
Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht.
Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.
- NB3 Als het College voor Examens vaststelt dat een centraal examen een onvolkomenheid bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.
Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk nadat de onvolkomenheid is vastgesteld via Examenblad.nl verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

NB

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
 - Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden WOLF-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.
- Een onvolkomenheid kan ook op een tijdstip geconstateerd worden dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt. In dat geval houdt het College voor Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen kunnen maximaal 76 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- Voor elke rekenfout of verschrijving in de berekening wordt één punt afgetrokken tot het maximum van het aantal punten dat voor dat deel van die vraag kan worden gegeven.
- De algemene regel 3.6 geldt ook bij de vragen waarbij de kandidaten de Grafische rekenmachine (GR) gebruiken. Bij de betreffende vragen doen de kandidaten er verslag van hoe zij de GR gebruiken.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Bal in de sloot

1 maximumscore 4

- De gevraagde inhoud I is $\pi \int_0^h (f(x))^2 dx$ 1
- $\pi \int_0^h (f(x))^2 dx = \pi \int_0^h (22x - x^2) dx$ 1
- Een primitieve van $22x - x^2$ is $11x^2 - \frac{1}{3}x^3$ 1
- $I = \pi(11h^2 - \frac{1}{3}h^3) = \pi h^2(11 - \frac{1}{3}h)$ 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

2 maximumscore 3

- Er moet gelden $\pi h^2(11 - \frac{1}{3}h) = 425$ 1
- Beschrijven hoe deze vergelijking kan worden opgelost 1
- Het antwoord: 37 (mm) (of 3,7 cm) 1

Boven en onder de lijn door de buigpunten

3 maximumscore 4

- $f_p''(x) = 12x^2 - 12p^2$ 1
- Primitiveren geeft $f_p'(x) = 4x^3 - 12p^2x + a$ (met a een constante) 2
- Nogmaals primitiveren geeft $f_p(x) = x^4 - 6p^2x^2 + ax + b$ (met b een constante) (, dus is het gestelde juist) 1

Opmerking

Als met differentiëren is aangetoond dat $f_p''(x) = 12(x-p)(x+p)$ volgt uit $f_p(x) = x^4 - 6p^2x^2 + ax + b$ voor deze vraag geen scorepunten toekennen.

4 maximumscore 4

- $x^4 - 6x^2 - 8x + 5 = -8x$ geeft $x^4 - 6x^2 + 5 = 0$ 1
- Dus $(x^2 - 1)(x^2 - 5) = 0$ 1
- Hieruit volgt $x^2 = 1$ of $x^2 = 5$ 1
- ($x^2 = 1$ geeft de x -coördinaten van de buigpunten, dus) de x -coördinaten van de twee gevraagde snijpunten zijn $x = -\sqrt{5}$ en $x = \sqrt{5}$ 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

5 maximumscore 4

- De oppervlakte van V_2 is gelijk aan $\int_{-1}^1 ((x^4 - 6x^2 - 8x + 5) - (-8x)) dx$,
dus aan $\int_{-1}^1 (x^4 - 6x^2 + 5) dx$ 1
- Een primitieve van $x^4 - 6x^2 + 5$ is $\frac{1}{5}x^5 - 2x^3 + 5x$ 1
- $\left[\frac{1}{5}x^5 - 2x^3 + 5x\right]_{-1}^1 = 6\frac{2}{5}$ 1
- $6\frac{2}{5} = 3\frac{1}{5} + 3\frac{1}{5}$ (dus de gezamenlijke oppervlakte van V_1 en V_3 is gelijk aan de oppervlakte van V_2) 1

of

- Omdat zowel V_1 als V_3 onder de lijn met vergelijking $y = -8x$ ligt en V_2 erboven, is de bewering juist indien geldt:
 $\int_{-\sqrt{5}}^{\sqrt{5}} ((x^4 - 6x^2 - 8x + 5) - (-8x)) dx = 0$, dus $\int_{-\sqrt{5}}^{\sqrt{5}} (x^4 - 6x^2 + 5) dx = 0$ 2
- Een primitieve van $x^4 - 6x^2 + 5$ is $\frac{1}{5}x^5 - 2x^3 + 5x$ 1
- $\left[\frac{1}{5}x^5 - 2x^3 + 5x\right]_{-\sqrt{5}}^{\sqrt{5}} = 0$ (dus de gezamenlijke oppervlakte van V_1 en V_3 is gelijk aan de oppervlakte van V_2) 1

Grafiek verdeelt rechthoek

6 maximumscore 7

- De grafiek van f en de lijn met vergelijking $y = \frac{1}{p}$ snijden elkaar voor $x = p$ 1
 - De oppervlakte van het stuk onder de grafiek is $1 + \int_p^{2p} \frac{1}{x} dx$ 1
 - Een primitieve van $\frac{1}{x}$ is $\ln x$ 1
 - De oppervlakte van het stuk onder de grafiek is $1 + \ln(2p) - \ln p$ 1
 - $1 + \ln(2p) - \ln p = 1 + \ln 2 + \ln p - \ln p = 1 + \ln 2$
(of: $1 + \ln(2p) - \ln p (= 1 + \ln\left(\frac{2p}{p}\right)) = 1 + \ln 2$) 1
 - De oppervlakte van de rechthoek is $2p \cdot \frac{1}{p} = 2$ 1
 - De oppervlakte van het stuk boven de grafiek is $1 - \ln 2$ (, dus de oppervlakte van elk van beide stukken is onafhankelijk van de waarde van p) 1
- of
- De grafiek van f en de lijn met vergelijking $y = \frac{1}{p}$ snijden elkaar voor $x = p$ 1
 - De oppervlakte van het stuk boven de grafiek is $\int_p^{2p} \left(\frac{1}{p} - \frac{1}{x}\right) dx$ 1
 - Een primitieve van $\frac{1}{p} - \frac{1}{x}$ is $\frac{1}{p}x - \ln x$ 1
 - De oppervlakte van het stuk boven de grafiek is $1 - \ln(2p) + \ln p$ 1
 - $1 - \ln(2p) + \ln p = 1 - \ln 2 - \ln p + \ln p = 1 - \ln 2$
(of: $1 - \ln(2p) + \ln p (= 1 - \ln\left(\frac{2p}{p}\right)) = 1 - \ln 2$) 1
 - De oppervlakte van de rechthoek is $2p \cdot \frac{1}{p} = 2$ 1
 - De oppervlakte van het stuk onder de grafiek is $1 + \ln 2$ (, dus de oppervlakte van elk van beide stukken is onafhankelijk van de waarde van p) 1

De ideale stoothoek

7 maximumscore 4

- De kogel komt op de grond als $1,96 + 11,2t - 4,9t^2 = 0$ 1
- Beschrijven hoe deze vergelijking kan worden opgelost 1
- De (positieve) oplossing is $t \approx 2,45$ 1
- $x = 8,4 \cdot 2,45 \approx 20,6$ dus de horizontale afstand is 206 (dm) (of 20,6 m) 1

8 maximumscore 3

- Er moet gelden: $r = 20 \cos \alpha \left(\sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha + 0,1 \cdot 1,85} \right)$ is maximaal 1
- Beschrijven hoe hieruit α gevonden kan worden 1
- Het antwoord: 0,74 (rad) (of 43°) (of nauwkeuriger) 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

9 maximumscore 6

- Als $h = 0$ dan $r = 20 \cos \alpha \left(\sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha} \right)$ 1
- ($\sin \alpha > 0$, dus) $20 \cos \alpha \left(\sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha} \right) = 40 \cos \alpha \sin \alpha$ 1
- $\frac{dr}{d\alpha} = 40 \cos^2 \alpha - 40 \sin^2 \alpha$ 2
- $\frac{dr}{d\alpha} = 0$ geeft $\cos^2 \alpha = \sin^2 \alpha$ 1
- ($0 < \alpha < \frac{1}{2} \pi$, dus) het antwoord is $\frac{1}{4} \pi$ (rad) (of 45°) 1

of

- Als $h = 0$ dan $r = 20 \cos \alpha \left(\sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha} \right)$ 1
- ($\sin \alpha > 0$, dus) $20 \cos \alpha \left(\sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha} \right) = 40 \cos \alpha \sin \alpha$ 1
- $40 \cos \alpha \sin \alpha = 20 \sin(2\alpha)$ 1
- $\frac{dr}{d\alpha} = 20 \cdot 2 \cdot \cos(2\alpha)$ 1
- $\frac{dr}{d\alpha} = 0$ geeft $\cos(2\alpha) = 0$ 1
- ($0 < \alpha < \frac{1}{2} \pi$, dus) het antwoord is $\frac{1}{4} \pi$ (rad) (of 45°) 1

of

- Als $h = 0$ dan $r = 20 \cos \alpha \left(\sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha} \right)$ 1
- ($\sin \alpha > 0$, dus) $20 \cos \alpha \left(\sin \alpha + \sqrt{\sin^2 \alpha} \right) = 40 \cos \alpha \sin \alpha$ 1
- $40 \cos \alpha \sin \alpha = 20 \sin(2\alpha)$ 1
- r is maximaal als $\sin(2\alpha)$ maximaal is 1
- ($0 < \alpha < \frac{1}{2} \pi$, dus) $\sin(2\alpha)$ is maximaal als $2\alpha = \frac{1}{2} \pi$ 1
- Het antwoord: $\frac{1}{4} \pi$ (rad) (of 45°) 1

Even lang

10 maximumscore 4

- $\angle CZD = \angle HZG$; overstaande hoeken 1
- $\angle ACB = \angle AFE = 60^\circ$, dus $BC \parallel HF$ (gelijkzijdige driehoek, F-hoeken) 1
- Hieruit volgt $\angle DCZ = \angle GHZ$; Z-hoeken 1
- Dus zijn de driehoeken CDZ en HGZ gelijkvormig; hh 1

of

- $\triangle ADB \cong \triangle ADC$; ZZZ (of ZZR, of ZHZ), dus $\angle EAG = \angle FAG$ 1
- Dus $\angle AGE = 180^\circ - \angle EAG - \angle AEG = 180^\circ - 30^\circ - 60^\circ = 90^\circ$; hoekensom driehoek, (gelijkzijdige driehoek) 1
- $\angle CZD = \angle HZG$; overstaande hoeken 1
- (Uit $\angle CDZ = \angle HGZ (= 90^\circ)$ en $\angle CZD = \angle HZG$ volgt:) de driehoeken CDZ en HGZ zijn gelijkvormig; hh 1

11 maximumscore 3

- $AG = \sqrt{3} \cdot AD = 3$ 1
- Dus $AZ = \frac{2}{3} \cdot AG = 2$ (zwaartelijnen driehoek) 1
- $DZ = AZ - AD = 2 - \sqrt{3}$ 1

12 maximumscore 5

- Uit de genoemde gelijkvormigheid volgt $\frac{GH}{ZG} = \frac{CD}{ZD}$ 1
- Met $ZG = 3 - 2 = 1$ geeft dit $\frac{GH}{1} = \frac{1}{2 - \sqrt{3}}$ 1
- $EH = GH - EG = \frac{1}{2 - \sqrt{3}} - \sqrt{3}$ 1
- $EH = \frac{1 - 2\sqrt{3} + 3}{2 - \sqrt{3}} = \frac{4 - 2\sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}} = \frac{2(2 - \sqrt{3})}{2 - \sqrt{3}} = 2$ (dus EH is even lang als AB) 2

of

- Uit de genoemde gelijkvormigheid volgt $\frac{GH}{ZG} = \frac{CD}{ZD}$ 1
- Met $ZG = 3 - 2 = 1$ geeft dit $\frac{GH}{1} = \frac{1}{2 - \sqrt{3}}$ 1
- $GH = \frac{1}{2 - \sqrt{3}} \cdot \frac{2 + \sqrt{3}}{2 + \sqrt{3}} = 2 + \sqrt{3}$ 2
- $EH = GH - EG = 2 + \sqrt{3} - \sqrt{3} = 2$ (dus EH is even lang als AB) 1

Gemeenschappelijk met de x -as

13 maximumscore 4

- $f_a'(x) = 2a \cos(ax) + 2a \cos(2ax)$ 2
- De grafiek van f_a raakt de x -as in het punt $(\frac{\pi}{a}, 0)$ als $f_a'(\frac{\pi}{a}) = 0$ 1
- $f_a'(\frac{\pi}{a}) = 2a \cos \pi + 2a \cos(2\pi) = 0$ (dus de grafiek van f_a raakt de x -as in het punt $(\frac{\pi}{a}, 0)$) 1

Opmerking

Als voor a een waarde is ingevuld, voor deze vraag geen scorepunten toekennen.

14 maximumscore 5

- Aangetoond moet worden dat $f_2(\frac{1}{2}\pi - p) = -f_2(\frac{1}{2}\pi + p)$ (voor elke waarde van p) 2
- $f_2(\frac{1}{2}\pi - p) = 2 \sin(\pi - 2p) + \sin(2\pi - 4p)$ en 1
 $f_2(\frac{1}{2}\pi + p) = 2 \sin(\pi + 2p) + \sin(2\pi + 4p)$
- $\sin(\pi - 2p) = \sin 2p$ en $\sin(\pi + 2p) = -\sin 2p$ 1
- $\sin(2\pi - 4p) = -\sin(4p)$ en $\sin(2\pi + 4p) = \sin(4p)$ 1
 (dus $f_2(\frac{1}{2}\pi - p) = -f_2(\frac{1}{2}\pi + p)$ voor elke waarde van p) 1

Opmerking

Als voor p een waarde is ingevuld, voor deze vraag geen scorepunten toekennen.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Hoogwaterstanden

15 maximumscore 3

- De vergelijking $1 = 10^{4,3-1,9h}$ moet worden opgelost 1
- Dit geeft $4,3-1,9h = 0$ (of beschrijven hoe deze vergelijking met de GR opgelost kan worden) 1
- $h \approx 2,3$ 1

16 maximumscore 3

- Na de stijging wordt $h = 2,5$ net zo vaak overschreden als $h = 2,4$ vóór de stijging werd overschreden 1
 - $f(2,5) \approx 0,355$ en $f(2,4) \approx 0,550$ (of nauwkeuriger) 1
 - De vermenigvuldigingsfactor is 1,5 (of nauwkeuriger) 1
- of
- Het aantal keren dat de waarde $h = 2,5$ gemiddeld per jaar wordt overschreden is na de stijging $10^{1,9(2,5-2,4)}$ keer zo groot als vóór de stijging 2
 - De vermenigvuldigingsfactor is $10^{0,19} \approx 1,5$ (of nauwkeuriger) 1

Opmerkingen

Als door tussentijds afronden de vermenigvuldigingsfactor 1,6 wordt gevonden, hiervoor geen scorepunten in mindering brengen.

Als voor h de waarden 2,6 en 2,5 gebruikt zijn in plaats van 2,5 en 2,4, voor deze vraag maximaal 2 scorepunten toekennen.

17 maximumscore 5

- $10^{-0,45} = 10^{a-b \cdot 2,5}$ geeft $-0,45 = a - b \cdot 2,5$ 1
- $0,01 = 10^{a-b \cdot 3,9}$ geeft $-2 = a - b \cdot 3,9$ 1
- Beschrijven hoe dit stelsel opgelost kan worden 1
- $b \approx 1,1$ 1
- $a \approx 2,3$ 1

Koordinatievierhoek

18 maximumscore 5

- $\angle PQR = \angle PSR$; *constante hoek* 1
- $\angle PQR = \angle BAR$; *Z-hoeken* 1
- $\angle RSB = 180^\circ - \angle PSR$; *gestrekte hoek* 1
- Uit het voorgaande volgt: $\angle RAB + \angle RSB = 180^\circ$ 1
- Dus vierhoek $ABSR$ is een coordinatievierhoek (*coordinatievierhoek*) 1

5 Inzenden scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma WOLF.

Zend de gegevens uiterlijk op 30 mei naar Cito.

De normering in het tweede tijdvak wordt mede gebaseerd op door kandidaten behaalde scores. Als het tweede tijdvak op uw school wordt afgenomen, zend dan ook van uw tweede-tijdvak-kandidaten de deelscores in met behulp van het programma WOLF.